



LES THERAPIES NON MEDICAMENTEUSES QUAND UNE ACTIVITE DEVIENT SOIN

Contexte

Les thérapies non médicamenteuses (TNM) sont aujourd'hui indispensables à la prise en charge des troubles psycho-comportementaux. Elles font partie du projet individuel de prise en charge. Elles concernent toute l'équipe. Elles font partie intégrante du projet de soin et sont la manifestation de l'intention bienveillante d'accompagner encore, là où le traitement médical trouve des limites.

L'impact de ces techniques est favorable indéniablement sur les troubles du comportement, sur l'autonomie des personnes et la mise en valeur des qualités et capacités restantes. Elles permettent également de soulager les angoisses. Elles contribuent ainsi à réduire les troubles du sujet mais également la consommation de psychotropes.

Les techniques non médicamenteuses sont aussi un outil de lien et de valorisation de la dimension humaine du travail soignant. Elles permettent aux professionnels de trouver des solutions face à certaines impasses relationnelles, et de se sentir moins impuissants face à la pathologie.

Objectifs / Compétences visées

- Favoriser une approche non médicamenteuse des troubles du comportement des personnes accueillies ou accompagnées par une attention, une réévaluation et une meilleure observation du quotidien et des symptômes
- Mieux connaître et actualiser ses connaissances sur les pathologies neuro dégénératives et les troubles du comportement
- Identifier l'intérêt et l'indication des thérapies non médicamenteuses pour les résidents
- Apprendre à poser des indications en équipe et à mettre en place un projet de prise en charge

Contenu

- Recueil de données concernant la personne accompagnée, son histoire de vie et son quotidien
- Le projet d'accompagnement personnalisé
- Repérer et utiliser les capacités préservées des personnes
- Travail en équipe pluridisciplinaire
- La prise en compte du quotidien comme support pour les TNM
- Les symptômes, les troubles et pathologies concernées par une approche non médicamenteuse. Approche attentive et bienveillante de soins
- La gestion des comportements agitateurs et difficiles. Symptômes et gestion de la souffrance psychique et des troubles psychiatriques
- Les recommandations des bonnes pratiques. Utiliser les thérapies non médicamenteuses : pour qui, comment, pourquoi ?
- Intégrer les TNM dans un projet de soins plus global
- Les différents types de TNM - cognitives, artistiques, créatives, psychosociales, corporelles, environnementales, sensorielles
- Pratiques d'activités et initiation à des techniques non médicamenteuses

Date(s) & Lieu(x)

INTRA (sur site) - Nous consulter

Durée

2 jours - 14 heures - 9h00 - 17h00

Tarif(s)

Coût pédagogique à partir de 1200 €/j. hors frais annexes

Public

Equipe de direction, cadres intermédiaires, équipes éducatives et soignantes

Groupe minimum de 4 personnes et maximum de 15 personnes

Pré-requis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

La démarche de pédagogie active permettra une interaction permanente entre les participants, le formateur et les contenus de formation. La réflexion et l'implication personnelle des participants est la base du travail de groupe. Travail sur les outils et situations apportés par les participants. Travail sur les représentations. Alternance d'apports théoriques et pratiques. Exercices et mise en situation avec études de cas. Echanges avec et entre les participants. Support remis aux participants

Modalités et méthodes d'évaluation

Une évaluation de la connaissance des stagiaires et de leurs attentes est réalisée en amont de la formation.

En cours puis en fin de session, des temps de questions/réponses permettent de préciser ces attentes et à l'intervenant.e d'évaluer les acquis.

Une évaluation de l'action de formation est réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration.

Une attestation de fin de formation est délivrée à l'issue de la formation.

Une évaluation post formation est adressée au prescripteur afin d'évaluer la progression des stagiaires dans l'exercice de leurs fonctions.

Intervenant.e

Sandra CHEHAB, psychologue clinicienne et un.e infirmière

Le contenu de la formation s'adapte en fonction des situations de handicap : merci de [nous contacter](#) au préalable

